



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского
Минздрава России
Протокол от 28.03.2025 №3
Председатель ученого совета


А.В. Кулигин

УТВЕРЖДАЮ

Начальник УПКВК
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского Минздрава России
С.А. Хмилевская
«31» _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Гигиена труда работников сельского хозяйства (адапт.)»

ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ

Блок 1, Б1.Э.2

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

32.08.07 Общая гигиена

ФГОС ВО утвержден приказом 20

Министерства науки и высшего образования РФ

от 09.01.2023 года

Квалификация

Врач по общей гигиене

Форма обучения

ОЧНАЯ

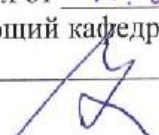
Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции кафедры
Гигиены медико-профилактического факультета

Протокол от 11.03.25 № 3

Заведующий кафедрой:


И.Н. Луцевич

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины

- подготовка квалифицированного врача по общей гигиене, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.

Задачи освоения дисциплины:

Подготовить врача-специалиста по общей гигиене к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего идентифицировать вредные и (или) опасные факторы среды обитания, объекты среды обитания, организовывать проведение их испытание, проводить гигиенические, токсикологические и иные оценки, санитарно-эпидемиологические экспертизы проектной документации и видов деятельности, осуществлять контрольно-надзорные мероприятия на объектах государственного санитарно-эпидемиологического надзора, выявлять нарушения санитарного законодательства Российской Федерации и проводить административные процедуры по их пресечению, организовывать проведение мониторинга вредных и (или) опасных факторов среды обитания, объектов среды обитания по объектам государственного санитарно-эпидемиологического надзора, показателей здоровья работающего населения, устанавливать причинно-следственные связи развития профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний, связанных с условиями труда, разрабатывать санитарно-профилактические мероприятия по сохранению жизни и здоровья работающих и осуществлять контроль за их выполнением на объектах государственного надзора и контроля.

Адаптированная программа

Данная программа реализуется с использованием блока доступной среды университета. Компьютерный класс, учебные и лекционные аудитории оснащены: компьютер, мультимедиапроектор, телевизор, доски, микроскопы, таблицы, интерактивные доски, методическая литература. Приспособлены частично.

2. Перечень планируемых результатов:

Выпускник программы ординатуры должен обладать **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

Медицинская деятельность

Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения **(ОПК-6);**

- Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала **(ОПК-9)**

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

Научно-педагогическая деятельность:

– Готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок **(ПК – 6)**

2.1. Планируемые результаты обучения

п/№	номер/ индекс компетенц ии	содержание компетенции (или ее части)				
			Наименование категории группы компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Объекты или область знания	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-6	Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	Медицинская деятельность	ИД-1 ОПК-6.1. разрабатывает, обосновывает контролирует выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения, управленческие решения по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	физические лица (пациенты)	Тестовые задания базового, повышенного, высокого уровня
2	ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в	Медицинская деятельность	ИД-1 ОПК-9.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ИД-2 ОПК-9.2. Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения ИД-3 ОПК-9.3. Управляет	физические лица (пациенты)	Тестовые задания базового, повышенного, высокого уровня

		распоряжении медицинского персонала		ресурсами, находящимися в распоряжении организации		
3	ПК-6	Готовность к проведению санитарно- эпидемиологически х экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	Научно-педагогическая деятельность	ИД-1 ПК-6.1 Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно- эпидемиологической ситуации ИД-2 ПК-6.2 Определение наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции/среде обитания ИД-3 ПК-6.3 Определение при проведении расследований временных и территориальных границ очага болезни, выявление пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, нахождения в одном коллективе	физические лица (пациенты)	Тестовые задания базового, повышенного, высокого уровня
<p>Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам): Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 25 июня 2015 года N 399н</p>						

2.1.2 Результаты обучения (показатели оценивания)

П/п	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)		
		Знать	Уметь	Владеть
1.	ИД-1 ОПК-6.1.	Знает возможные неблагоприятные воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	Умеет разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения,	Владеет (имеет навык) навыком принятия управленческие решения по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения
2.	ИД-1 ОПК-9.1	Знает основы ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде	Умеет пользоваться медицинскими электронными информационными системами	Владеет (имеет навык) навыками ведения медицинской документацию, в том числе в электронном виде
3.	ИД-2 ОПК-9.2	Знает основы анализа медико-статистических показателей здоровья прикрепленного населения	Умеет проводить сбор и анализ медико-статистических показателей здоровья прикрепленного населения	Владеет (имеет навык) навыками анализа медико-статистических показателей и прогнозирования индикаторов здоровья прикрепленного населения
4.	ИД-3 ОПК-9.3	Знает основы менеджмента ресурсов, находящимися в распоряжении организации	Умеет управлять ресурсами, находящимися в распоряжении организации	Владеет навыками использования и распределения ресурсов медицинской организации
5.	ИД-1 ПК-6.1	Знает законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического	Умеет определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека. Оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека	Имеет навык определения методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных

		<p>благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей. Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков. Порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений</p>		<p>характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов Изучение представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность</p>
6.	ИД-2 ПК-6.2	<p>Знает методы гигиенических исследований объектов окружающей среды. Показатели состояния среды обитания и здоровья</p>	<p>Умеет Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания. Применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений</p>	<p>Имеет навык определения класса опасности веществ в составе продукции/среде обитания Выбор испытательной лаборатории (центра), аккредитованной в установленном порядке.</p>

		<p>населения в системе социально-гигиенического мониторинга. Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения. Действие ионизирующих излучений на здоровье человека биологические механизмы и клиника радиационных поражений человека. Виды эпидемиологических исследований и их предназначение. Методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа. Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций. Гигиеническое нормирование вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия.</p>		<p>Проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка. Экспертиза результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов. Разработка защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания. Оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами</p>
7.	ИД-3 ПК-6.3	<p>Знает Порядок проведения санитарно-эпидемиологических</p>	<p>Умеет выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей,</p>	<p>Имеет навык установления эпидемиологической цепи в ходе обследования инфекционного очага,</p>

	<p>экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований. Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм. Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлечло) допущенное нарушение. Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений)</p>	<p>влияния факторов окружающей среды и текущих событий, опрос заболевших и окружающих лиц. Выявление зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценка данных ретроспективного и оперативного анализа. Построение графика регистрации заболеваемости с нанесением факторов, способных оказывать влияние на развитие эпидемического процесса. Создание рабочей гипотезы и постановка предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя, начала формирования очага, границ очага, определения контингента, подвергшегося риску заражения, проявления эпидемического процесса, предполагаемого источника, факторов (условий), способствующих формированию очага. Отбор проб материала от контактных лиц в очаге заболевания, проб окружающей среды Рассмотрение, оценка, анализ и сопоставление результатов исследований материалов. Принятие мер, необходимых для</p>
--	---	--	--

				ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям. Составление акта расследования или карты эпидемиологического обследования очага
--	--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Гигиена труда работников сельского хозяйства (адапт.)» относится к Блоку 1 Блоку 1(Б1.Э.2) элективной части (элективными дисциплинам), федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 32.08.07 Общая гигиена.

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальности «Медико-профилактическое дело».

Обучение завершается проведением итоговой государственной аттестации с последующим присвоением квалификации "врач по общей гигиене".

4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единиц. (144 акад. часа)

4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Количество часов в году
	Объем в зачетные единицах (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	2-й год
1	2	3	4
Аудиторная (контактная) работа, в том числе:		108	108
лекции (Л)		10	10
практические занятия (ПЗ)		98	98
семинары (С)	Не предусмотрено		
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		36	36
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)		зачет
	Экзамен (Э)		
ИТОГО общая трудоемкость	час.	144	144
	ЗЕТ	4	4

5. Структура и содержание учебной дисциплины «Гигиена труда работников сельского хозяйства (адапт.)» :

Дисциплина преподается на втором году обучения, 4 семестр.

5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Индекс индикатора компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
Б1.Э.2.1	ОПК 6,9 ПК 6	ИД-1 ОПК-6.1. ИД-1 ОПК-9.1 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-3ОПК-9.3 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-3 ПК-6.3	РАЗДЕЛ 1 Гигиеническая оценка производственной среды и трудового процесса в основных отраслях сельскохозяйственного производства, перерабатывающей и других отраслях промышленности;	<p>1.1. Основные научно-практические разделы гигиены труда работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности. Эргономика и физиология труда в сельском хозяйстве.</p> <p>1.2. Изучение показателей состояния функциональных систем работающего человека под воздействием факторов трудового процесса и производственной среды в различных отраслях сельского хозяйства.</p> <p>1.3. Разработка и совершенствование технологий (в том числе телекоммуникационных) для определения адаптационных возможностей работающих в условиях производственных нагрузок при эксплуатации машинотракторных агрегатов.</p> <p>1.4. Исследование санитарно-гигиенических и эргономических аспектов трудовой деятельности работников основных отраслей сельскохозяйственного производства.</p> <p>1.5. Разработка и научное обоснование критериев и методологии оценки ранних расстройств функционального состояния организма работников сельского хозяйства.</p>	зачет
Б1.Э.2.2	ОПК 6,9 ПК 6	ИД-1 ОПК-6.1. ИД-1 ОПК-9.1 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-3ОПК-9.3 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-3 ПК-6.3	РАЗДЕЛ 2 Оценка профессиональных рисков для здоровья работников сельского хозяйства и	<p>2.1. Оценка профессионального риска для здоровья: -Оценка профессионального риска при воздействии факторов производственной среды и трудового процесса: Аэрогенные факторы профессионального риска. Шум. Вибрация. Микроклимат. Электромагнитные поля.</p> <p>2.2. Тяжесть труда. Напряженность труда. Общая оценка условий труда.</p> <p>2.3. Оценка профессионального риска по медико-биологическим</p>	зачет

			перерабатывающей промышленности и научное обоснование систем управления ими.	критериям: Профессиональная заболеваемость и индекс профессиональных заболеваний. Распространенность хронических заболеваний по данным периодических медицинских осмотров. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Заболеваемость злокачественным новообразованиями.	
Б1.Э.2.3	ОПК 6,9 ПК 6	ИД-1 ОПК-6.1. ИД-1 ОПК-9.1 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-3 ОПК-9.3 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-3 ПК-6.3	РАЗДЕЛ 3 Гигиеническое нормирование неблагоприятных факторов рабочей среды в сельскохозяйственном производстве и перерабатывающей промышленности.	3.1.Медико-гигиенические аспекты и гигиеническая оценка условий и организации работников сельского хозяйства. Тяжесть ручного труда; напряженность труда; запыленность рабочей среды; неблагоприятный микроклимат (на ферме, в кабине трактора и т. д.); шум; вибрация от используемых механизмов; травмоопасность производственного процесса; патогенные микроорганизмы; агрохимикаты, пестициды; экологические факторы (неблагоприятные погодные условия и т. д.) 3.2. Гигиеническая характеристика рабочего места работников сельского хозяйства. Оценка функционального состояния организма и психосоматического статуса работников сельского хозяйства. Оценка функционального состояния ЦНС, опорно-двигательного аппарата и сердечно-сосудистой системы работников сельского хозяйства. Оценка показателей теплового состояния работников сельского хозяйства. 3.3. Особенности сельскохозяйственного труда: частое чередование рабочих операций, выполняемых в динамике рабочей смены; совмещение одним работником нескольких профессий; нестационарные рабочие места со значительной зоной обслуживания; воздействие часто меняющихся метеорологических условий, зависящих от климатических поясов, времени года и т. д.	зачет

5.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№ раздела п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства ¹			
				Виды	Количество тестовых заданий базового уровня	Количество тестовых заданий повышенного уровня	Количество тестовых заданий высокого уровня
1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.Э.2.1	2	Гигиеническая оценка производственной среды и трудового процесса в основных отраслях сельскохозяйственного производства, перерабатывающей и других отраслях промышленности;	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	5	5
Б1.Э.2.2	2	Оценка профессиональных рисков для здоровья работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности и научное обоснование систем управления ими.	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	5	5
Б1.Э.2.3	2	Гигиеническое нормирование неблагоприятных факторов рабочей	Контроль СРО, контроль освоения	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных	10	5	5

		среды в сельскохозяйственном производстве и перерабатывающей промышленности.	раздела	задач			
--	--	--	---------	-------	--	--	--

1 – виды оценочных средств, которые могут быть использованы при проведении текущего контроля знаний: коллоквиум, контрольная работы, собеседование по вопросам, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике.

5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения

п/ №	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	период обучения	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Основные научно-практические разделы гигиены труда работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности. Гигиеническая оценка производственной среды и трудового процесса в основных отраслях сельскохозяйственного производства, перерабатывающей и других отраслях промышленности;		2
2.	Эргономика и физиология труда в сельском хозяйстве. Изучение показателей состояния функциональных систем работающего человека под воздействием факторов трудового процесса и производственной среды в различных отраслях сельского хозяйства.		2
3.	Гигиеническая характеристика рабочего места работников сельского хозяйства. Оценка функционального состояния организма и психосоматического статуса работников сельского хозяйства. Научное обоснование критериев и методологии оценки ранних расстройств функционального состояния организма работников сельского хозяйства.		2
4.	Оценка профессионального риска при воздействии факторов производственной среды и трудового процесса: Аэрогенные факторы профессионального риска. Шум. Вибрация. Микроклимат. Электромагнитные поля. Тяжесть труда. Напряженность труда. Общая оценка условий труда. Оценка профессионального риска по медико-биологическим критериям		2
5.	Состояние здоровья и заболеваемость работников сельского хозяйства. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности работников сельского хозяйства. Состояние здоровья работников сельского хозяйства по данным углубленного медицинского осмотра.		2
	ИТОГО		10

5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения

п/№	Название тем практических занятий	период обучения
		2 год
1	2	
1	Система охраны труда. Формы и методы работы врача по гигиене труда	6
2	Методика выявления причинно-следственных связей между здоровьем трудового коллектива, условиями производственной среды и особенностями трудовой деятельности работников сельского хозяйства.	6
3	Выявление влияния условий и факторов трудового процесса на организм работников сельского хозяйства. Методы изучения состояния здоровья трудовых коллективов, продолжительности жизни, инвалидности и смертности.	6

4	Оценка влияния особенностей трудовой деятельности на организм работников сельского хозяйства	6
5	Профессиональные заболевания как следствие переутомления и перенапряжения.Регистрация, расследование и анализ профессиональных заболеваний работников сельского хозяйства.	6
6	Оценка тяжести и напряженности труда работников сельского хозяйства. Методы и формы научной организации труда.	6
7	Изучение влияния производственной среды на организм. Гигиеническая оценка метеорологических условий работников сельского хозяйства. Гигиеническая оценка производственной пыли	6
8	Гигиеническая оценка производственного шума. Гигиеническая оценка производственной вибрации.	6
9	Гигиеническая оценка электромагнитных полей радиочастот. Гигиеническая оценка лазерного излучения.	6
10	Методы оценки токсического действия вредных веществ. Методы исследования содержания вредных веществ в воздушной среде, на кожных покровах рабочих, в биологических средах и на оборудовании	6
11	Гигиенический контроль и оценка биологических факторов (микроорганизмы, микробные препараты, биопестициды) работников сельского хозяйства.	6
12	Гигиеническая оценка коллективных и индивидуальных средств защиты работников сельского хозяйства. Методы обследования и оценки эффективности вентиляционных устройств.	6
13	Анализ основных причин, формирующих неблагоприятные условия труда работников сельского хозяйства. Разработка плана мероприятий по улучшению условий труда, повышению работоспособности и укреплению здоровья работников сельского хозяйства.	6
14	Оценка профессионального риска для здоровья работников сельского хозяйства.	8
15	Оценка системы управления профессиональными рисками здоровью работников сельского хозяйства.	10
	Итоговое занятие	98

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

5.5. Тематический план семинаров с распределением часов по годам обучения

Не предусмотрено

5.6. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения:

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	4	Собеседование
2	Работа с учебной и научной литературой	4	Собеседование
3	Самостоятельная проработка отдельных	4	Тестирование

	тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом		
4	Подготовка и написание рефератов	6	Проверка рефератов, защита реферата на семинарском занятии
5	Подготовка и написание докладов, обзоров научной литературы на заданные темы	6	Проверка докладов и обзоров научной литературы
6	Участие в заседаниях научных профессиональных сообществ	4	Обсуждение тематики на семинарских занятиях
7	Участие в научно-исследовательской работе кафедры, научно-практических конференциях	4	Проверка планируемых докладов и публикаций
8	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	4	Тестирование, собеседование

Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

№ п/п	Количество часов по годам обучения	Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	2-й				
1	12	Гигиеническая оценка производственной среды и трудового процесса в основных отраслях сельскохозяйственного производства, перерабатывающей и других отраслях промышленности.	1-8	Гигиена труда : учебник с прил. на компакт-диске / под ред. Н. Ф. Измерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 592 с. (56)	1-8
2	12	Оценка профессиональных рисков для здоровья работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности и научное обоснование систем управления ими.	1-8	Методология оценки риска для здоровья населения при воздействии ксенобиотиков в системе социально-гигиенического мониторинга [Текст] : учеб. пособие / [И. Н. Луцевич и др.] ; под ред. И. Н. Луцевича. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та,	1-8

				2018. - 107[1] с. (43)	
3	12	Гигиеническое нормирование неблагоприятных факторов рабочей среды в сельскохозяйственном производстве и перерабатывающей промышленности.	1-8	Гигиена труда : учебник с прил. на компакт-диске / под ред. Н. Ф. Измерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 592 с. (56)	1-8

НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Гигиена труда работников сельского хозяйства (адапт.)»

7.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТРЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РУБЕЖНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерная тематика типовых заданий

Задание 1.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Трудовая деятельность гравировщиков заключается в нанесении рисунка на полированные цинковые и медные валы, которые используются в ситцепечатном производстве при раскрашивании тканей. Минимальный размер различения (штрих от резца) – менее 0,15 мм, контраст объекта с фоном – малый, фон – средний. Характеристика зрительной работы наивысшей точности разряд I подразряд б. Существует возможность получения травм.

Уровень освещённости на рабочих местах гравировщиков достигает 800 лк (при норме 1500 лк), коэффициент пульсации – 18% (норма – 10%), показатель ослеплённости – 20 (норма – 20).

Искусственное освещение общее, равномерное, осуществляется люминесцентными лампами белого цвета. Светильники прямого света. Их очистка производится один раз в 2 года (норма – 4 раза в год, при пылевыведении – менее 0,5 мг/м³).

Вопрос: Дайте оценку условий труда гравировщиков по уровню освещённости на рабочем месте.

Ответ: уровни искусственной освещенности на 700 лк ниже нормы

Задание 2.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

При работе выбивальщика концентрация пыли формовочной массы в воздухе рабочей зоны литейного цеха составляет 30 мг/м³ (ПДК) – 15 мг/м³). Пыль содержит 20% SiO₂. На рабочих воздействует постоянный шум с эквивалентным уровнем звука 95 дБА (ПДУ – 80 дБА).

Вопрос: Оцените уровни шума, действующего на выбивальщика форм в литейном цехе.

Ответ: Уровни шума на 15 дБА превышают ПДУ.

Задание 3.

Отравление, возникающее постепенно, при длительном действии ядов, проникающих в организм в относительно небольших количествах (имеются в виду дозы, которые при однократном поступлении в организм не вызывают симптомов отравления). Развивается вследствие накопления самого яда в организме (материальная кумуляция) или вызываемых им изменений (функциональная кумуляция) -

Ответ: хроническое отравление

Задание 4.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Самопроизвольное превращение ядер атомов одних элементов в другие, сопровождающиеся испусканием ионизирующих излучений, это

Ответ: радиоактивность

Задание 5.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Максимальная концентрация (в миллиграммах на 1 кг абсолютно сухой почвы), при которой опосредованно при любых путях его миграции по экологическим цепочкам гарантируется отсутствие прямого или косвенного отрицательного воздействия на здоровье человека, его потомство и санитарные условия жизни населения, это-

Ответ: ПДК экзогенного химического вещества в почве

Примеры типовых тестовых заданий

Выберите один или несколько правильных ответов:

Номер ответа	Вопрос	Поле для ответа
1	Психофизиологическим вредным фактором производственной среды является	
А	Инфразвук	
Б	Микроклимат	
В	Рабочая поза	+
Г	Свинец	

Номер ответа	Вопрос	Поле для ответа
2	При наличии оптимальных условий труда	
А	возможны функциональные изменения состояния организма работающих, которые проходят через несколько дней, а вредные производственные факторы незначительно превышают гигиенические нормативы, принятые для рабочего места	
Б	сохраняется здоровье населения, а вредные и опасные факторы не превышают гигиенических нормативов, принятых в качестве безопасных для населения	
В	сохраняется здоровье работающих, высокая работоспособность и отсутствуют вредные и опасные производственные факторы	+
Г	возможны функциональные изменения состояния организма работающих, которые проходят после регламентированного перерыва, а факторы производственной среды и трудового процесса не превышают гигиенических нормативов, принятых	

	для рабочего места	
--	--------------------	--

Номер ответа	Вопрос	Поле для ответа
3	Какие изменения в крови наблюдаются у рабочих шумовых профессии?	
А	снижается уровень гемоглобина	
Б	увеличивается содержание сахара	
В	повышается уровень лейкоцитов	
Г	повышается уровень холестерина	+

Номер ответа	Вопрос	Поле для ответа
4	Нормативный эквивалентный уровень звука «А» на рабочих местах не должен превышать (в децибелах)	
А	125	
Б	137	
В	110	
Г	80	+

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная и дополнительная литература

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
Основная литература		
1.	Мазаев В. Т. Коммунальная гигиена : учебник / В. Т. Мазаев, Т. Г. Шлепнина; под ред. В. Т. Мазаева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. (40)	18
2.	Гигиена труда : учебник с прил. на компакт-диске / под ред. Н. Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. (56)	40
3.	Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528[3] с. (34)	18
Дополнительная литература		
1.	Гигиена труда медицинского персонала : учеб. пособие / И. Н. Луцевич и др. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015 (170)	120
2.	Производственная санитария и гигиена труда : учеб. пособие / Е. В. Глебова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. :Высш. шк., 2007. - 382 с. (10)	7
3.	Гигиеническая безопасность среды обитания и формирование здоровья детей и подростков / [Ю. В. Елисеева и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 161[2] с. (10)	11
4.	Рациональное и лечебное питание : учеб. пособие [для студ. леч. фак., ординаторов] / под ред. Г. Н. Шеметовой. - Изд. 3-е, стереотип. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015. -	6

	299[1] с. (193)	
5.	Порядок организации и проведения экспертизы и лицензирования в сфере санитарно-эпидемиологического надзора : учеб. пособие / под ред. И. Н. Луцевича. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2017. - 77[30] с. (43)	29
6	Методология оценки риска для здоровья населения при воздействии ксенобиотиков в системе социально-гигиенического мониторинга [Текст] : учеб. пособие / [И. Н. Луцевич и др.] ; под ред. И. Н. Луцевича. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2018. - 107[1] с. (43)	37
7	Система социально-гигиенического мониторинга - структура и методология : учеб. пособие / под ред. И. Н. Луцевича. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2013 (147)	80

8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
1.	Соответствующие приказы Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта» и/или его проекты
2.	Кучма В. Р. Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник предназначен студентам, интернам, ординаторам и аспирантам медицинских вузов / В. Р.Кучма. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434987.html 5
3.	Коммунальная гигиена. [Электронный ресурс] : учебник предназначен студентам, интернам, ординаторам и аспирантам медицинских вузов /ред. В. Т.Мазаев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. : ил. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430217.html
4.	Архангельский В. И. Гигиена. Compendium [Электронный ресурс] : учебное пособие предназначено студентам, интернам, ординаторам и аспирантам медицинских вузов /В. И. Архангельский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 392 с.: ил. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html
5.	Мельниченко П. И. Гигиена [Электронный ресурс] : учебник / П. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. : ил. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430835.html
6.	Архангельский В. И. Радиационная гигиена [Электронный ресурс] : учебное пособие предназначено студентам, интернам, ординаторам и аспирантам медицинских вузов / В. И. Архангельский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 352 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408889.html
7.	Измеров, Н. Ф. Гигиена труда : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html
8.	Производственная безопасность и профессиональное здоровье: руководство для врачей / под ред. А. Г. Хрупачева, А. А. Хадарцева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 336 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2349.html .
9	Кирюшин, В. А. Избранные вопросы гигиены и охраны окружающей среды : учебное пособие для ординаторов по направлению подготовки 32. 00. 00 "Науки о здоровье и профилактическая медицина" / сост. : В. А. Кирюшин, Т. В. Моталова - Рязань : ООП УИТТиОП, 2018. - 116 с. - ISBN --. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_016.html
10	Королев, А. А. Гигиена питания : Руководство для врачей / А. А. Королев. - Москва :

	ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3706-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437063.html
11	Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кучеренко В. З. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418482.html .

8.2.1. Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров и государственных контрактов с правообладателями

ЭБС Консультант студента ФПУ 10-11 класс (Лицензионный договор № 952 КС/10-2023 от 25.12.2023, срок доступа до 31.12.2024г.)

1. ЭБС Консультант студента (Контракт № 951 КС/10-2023 от 25.12.2023, срок доступа до 31.12.2024г.)
2. ЭБС Консультант врача (Контракт № 877 КВ/10-2023 от 25.12.2023, срок доступа до 31.12.2024г.)
3. ЭБС РУКОНТ (Договор №408 от 28.12.2023 г., срок доступа до 31.12.2024 г.)
4. ЭБС "IPRsmart//IPRbooks" (Лицензионный договор №10294/23 к от 14.12.2023, срок доступа до 31.12.2024 г.) Лицензионный договор от 09.10.2023 SinceIndex №СО-6852/2023

8.3 Перечень периодических изданий:

Гигиена и санитария
 Анализ рисков здоровью
 Вестник Авиценны
 Вестник новых медицинских технологий
 Журнал медико-биологических исследований
 Здоровье населения и среда обитания
 Здравоохранение Российской Федерации
 Казанский медицинский журнал
 Медико-биологические и социально психологические проблемы безопасности в чрезвычайных ситуациях
 Медицинская наука и образование Урала
 Наука молодых (EruditionJuvenium)
 Профилактическая и клиническая медицина
 Радиационная гигиена
 Российский медикобиологический вестник имени академика И.П. Павлова
 Российский медицинский журнал
 Санитарный врач
 Саратовский научно-медицинский журнал
 Тихоокеанский медицинский журнал
 Вопросы питания

8.4. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине «Гигиена труда работников сельского хозяйства (адапт.)»

№ п/п	Официальные инфекционного сообщества	Интернет – страница
Отечественные		
1.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://rospotrebnadzor.ru/news
3.	Центр санитарно-эпидемиологического	http://www.crc.ru/

	нормирования, гигиенической сертификации и экспертизы Министерства здравоохранения Российской Федерации	
4.	ФБУЗ Федерального Центра гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора	http://www.fcgsen.ru/
Зарубежные		
1.	Всемирная организация здравоохранения	www.who.int/ru/
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научноисследовательский институт экологии человека и гигиены окружающей среды им. А.Н. Сысина» Министерства здравоохранения РФ	http://www.sysin.ru/
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
14	ФНЦГ им. Ф.Ф.Эрисмана	http://www.fferisman.ru/
15	Научно-исследовательский институт радиационной гигиены	http://www.niirg.ru
16	Научно-исследовательский институт медицины труда	www.niimt.ru
17	ВАК при Минобрнауки РФ	vak.ed.gov.ru
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

8.5. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Трудовой кодекс Российской Федерации

5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 32.08.07 Общая гигиена (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 20 от 9 января 2023 г. (зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2024, регистрационный №72350)
6. Конвенция ООН «О правах инвалидов» от 13.12.2006
7. Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим» (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2024, регистрационный №73677)
8. Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный №31136)
10. Приказ министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.08.2021 №562 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни» (зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2021, регистрационный №64404)
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. N 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
13. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №885 и Министерства просвещения Российской Федерации №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 г. N 59778)
14. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 №435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 №43353)
15. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный №41754)
16. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел

«Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный №18247)

17. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования"» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.03.2011 Регистрационный N 20237)
18. Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 №206Н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2024 Регистрационный N 73664)
19. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013. №30163)
20. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 №1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»
21. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.2011 №302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»
22. Иные нормативные акты и нормативно-правовые документы Минобрнауки России и Минздрава России
23. Устав Университета
24. Локальные акты Университета.

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Общая гигиена» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

9. Информационные технологии:

9.1.1 Интернет-адрес страницы кафедры:

<http://sgmu.ru/university/departments/departments/kafedra-gigieny-mediko-profilakticheskogo-fakulteta/>

9.1.2 Страница образовательного портала

<https://el.sgm.ru/>

9.2. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317,

	41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензий 17EX-191126-103700-850-333 с 2019-11-26 по 2025-12-03.
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Разрабатываются на основании документа «Методические рекомендации по разработке и составлению учебно-методической документации по освоению дисциплины».

Приложение №1. ____

11. Материально-техническое обеспечение

Приложение № 5.

12. Кадровое обеспечение

Приложение № 6.

13. Иные учебно-методические материалы

Конспекты лекций

Представлены в виде перечня лекций и мультимедийных файлов/конспектов лекций.

Приложение № 3.

Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине.

Методические разработки прилагаются в виде разработок для преподавателей – Приложение №4.

14. Разработчики рабочей программы по учебной дисциплине «Гигиена труда работников сельского хозяйства (адапт.)»

Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Луцевич И.Н.	Профессор, д.м.н.	Заведующий кафедрой гигиены медико-профилактического факультета	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Анохина Т.В.	к.м.н.	Доцент кафедры гигиены медико-профилактического факультета	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
3.	Каракотина И.А.		Старший преподаватель кафедры гигиены медико-профилактического факультета	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского

			Минздрава России
--	--	--	------------------